

PARCOURS EDUCATIF, ARTISTIQUE ET CULTUREL PREVISIONNEL

Année 2026/2027

Le parcours a pour objectif de préciser l'axe 3 du contrat d'objectif qui vise à mettre en pratique une éducation et une culture « humanistes » et citoyennes, communes à tous les collégiens. Le PEAC de l'élève est la somme de différentes « expériences » artistiques et culturelles vécues par l'élève du primaire jusqu'à la fin du collège en ce qui nous concerne.

S'inscrivent dans ce parcours :

- l'enseignement de l'Education musicale et des Arts plastiques
- certains projets, EPI, actions déterminées en juin dernier
- les thèmes, les références ou supports que vous utilisez dans vos cours (un tableau, une oeuvre littéraire, une invention etc.)
- les expériences personnelles et extrascolaires de l'élève

Référente culturelle : Françoise André

		Champs d'actions qui peuvent être mis en œuvre				
Niv	Projet	Découvrir des lieux et partenaires culturels de son environnement proche, Echanger avec un artiste ou un pro de l'art et de la culture	Varier les grands domaines de l'art et de la culture Arts du langage (littérature et poésie) / Arts du visuel (cinéma, peinture, sculpture, photographie) / Arts du spectacle (théâtre, danse, cirque) / Arts de l'espace (Architecture, urbanisme, art des jardins, paysages) / Patrimoine / Culture scientifique et technique / Développement durable / Arts du son / Culture et civilisation	Acquérir des connaissances artistiques et culturelles	Pratiquer de façon individuelle ou collective	Développer sa sensibilité et sa faculté de juger, favoriser l'autonomie et le sens de l'initiative
1 6è	Orphée en mouvement	Château-Rouge	Arts du spectacle	Découvrir une œuvre théâtrale adaptée du patrimoine	Explorer le lien entre musique et mouvement dansé Aborder le mouvement dansé et acrobatique	Savoir retranscrire ses émotions Développer les échanges socialisants Sensibilisation à la conscience du corps et de l'espace Travailler l'écoute

		Champs d'actions qui peuvent être mis en œuvre				
Niv	Projet	Découvrir des lieux et partenaires culturels de son environnement proche, Echanger avec un artiste ou un pro de l'art et de la culture	Varier les grands domaines de l'art et de la culture Arts du langage (littérature et poésie) / Arts du visuel (cinéma, peinture, sculpture, photographie) / Arts du spectacle (théâtre, danse, cirque) / Arts de l'espace (Architecture, urbanisme, art des jardins, paysages) / Patrimoine / Culture scientifique et technique / Développement durable / Arts du son / Culture et civilisation	Acquérir des connaissances artistiques et culturelles	Pratiquer de façon individuelle ou collective	Développer sa sensibilité et sa faculté de juger, favoriser l'autonomie et le sens de l'initiative
3 6è	Orphées	Château-Rouge	Arts du spectacle	Découvrir une œuvre théâtrale adaptée du patrimoine		Savoir retranscrire ses émotions
6è, 5è, 4è et 3è de collège	Musée Hors les murs (MHM) : Le corps dans l'art contemporain		Arts du visuel	Connaître des œuvres et comprendre la démarche de certains artistes	Réaliser différents travaux plastiques autour du thème de l'identité	Travailler en groupe et effectuer une auto analyse sur l'expérience et le travail final Savoir retranscrire ses émotions
3 5è de collège	Eco-clic	Artiste Juliette Suchel	Arts du visuel	Connaître des œuvres et comprendre la démarche de certains artistes Découvrir et pratiquer une technique artistique	Réaliser une œuvre artistique	Travailler en autonomie sur un projet créatif Savoir retranscrire ses émotions Se sensibiliser à l'impact de l'homme sur son environnement
2 6è de collège + 6è1	Collège au cinéma	Cinéma Rouge et Noir	Arts du visuel	Découvrir le vocabulaire cinématographique Découvrir des œuvres	Débattre	Argumenter Savoir retranscrire ses émotions

		Champs d'actions qui peuvent être mis en œuvre				
Niv	Projet	Découvrir des lieux et partenaires culturels de son environnement proche, Echanger avec un artiste ou un pro de l'art et de la culture	Varier les grands domaines de l'art et de la culture Arts du langage (littérature et poésie) / Arts du visuel (cinéma, peinture, sculpture, photographie) / Arts du spectacle (théâtre, danse, cirque) / Arts de l'espace (Architecture, urbanisme, art des jardins, paysages) / Patrimoine / Culture scientifique et technique / Développement durable / Arts du son / Culture et civilisation	Acquérir des connaissances artistiques et culturelles	Pratiquer de façon individuelle ou collective	Développer sa sensibilité et sa faculté de juger, favoriser l'autonomie et le sens de l'initiative
5è, 4è ou 3è	Les langues au cinéma	Cinéma Rouge et noir	Arts du visuel	Découvrir le vocabulaire cinématographique Découvrir des œuvres en langue étrangère		Argumenter Savoir retranscrire ses émotions
Des 6è, 5è, 4è et 3è volontaires	Fête du Court métrage		Arts du visuel	Découvrir des œuvres du patrimoine ou plus contemporaines		Savoir retranscrire ses émotions
3 4è de collège	Des machines et des hommes	Musée de l'horlogerie Cluses	Patrimoine	Comprendre la révolution industrielle Découvrir son impact local		Travailler en groupe
2 3è de collège	Devoir de mémoire	Maison d'Izieu	Patrimoine			Se souvenir pour ne pas reproduire
2 3è de collège + 3è1	Devoir de mémoire	Glières et Morettes	Patrimoine			Se souvenir pour ne pas reproduire
6è de collège + 6è1	A la découverte du paysage		Développement durable	Découvrir le paysage qui nous entoure Comprendre le lien entre pression démographique et développement durable		Se sensibiliser à l'impact de l'homme sur son environnement

		Champs d'actions qui peuvent être mis en œuvre				
Niv	Projet	Découvrir des lieux et partenaires culturels de son environnement proche, Echanger avec un artiste ou un pro de l'art et de la culture	Varier les grands domaines de l'art et de la culture Arts du langage (littérature et poésie) / Arts du visuel (cinéma, peinture, sculpture, photographie) / Arts du spectacle (théâtre, danse, cirque) / Arts de l'espace (Architecture, urbanisme, art des jardins, paysages) / Patrimoine / Culture scientifique et technique / Développement durable / Arts du son / Culture et civilisation	Acquérir des connaissances artistiques et culturelles	Pratiquer de façon individuelle ou collective	Développer sa sensibilité et sa faculté de juger, favoriser l'autonomie et le sens de l'initiative
Des 6è, 5è, 4è, 3è volontaires	Chorale		Arts du son	Découvrir des œuvres du répertoire musical	Chanter	Savoir retranscrire ses émotions
1 5è + 1 4è	Les concerts jeunes au Victoria Hall	Victoria Hall	Arts du son	Découvrir des œuvres du répertoire musical Découvrir l'orchestre et ses instruments		Savoir retranscrire ses émotions
5 6è	La laïcité		Arts de l'espace	Comprendre la notion de laïcité		
4 3è	Bobigny 1972		Arts de l'espace	Comprendre le monde qui nous entoure		
5è germanis-tes bilangues	Karambolage		EMI	Comprendre le monde qui nous entoure Sensibiliser à un nouveau media	Ecrire et réaliser une émission de télévision en partenariat avec une classe allemand Se documenter	Travailler en groupe Développer les échanges socialisants
Des 6è, 5è, 4è et 3è volontaires (club)	Chatmallow		EMI	Comprendre le monde qui nous entoure	Ecrire des articles et les publier dans le journal du collège	Développer les échanges socialisants

		Champs d'actions qui peuvent être mis en œuvre				
Niv	Projet	Découvrir des lieux et partenaires culturels de son environnement proche, Echanger avec un artiste ou un pro de l'art et de la culture	Varier les grands domaines de l'art et de la culture Arts du langage (littérature et poésie) / Arts du visuel (cinéma, peinture, sculpture, photographie) / Arts du spectacle (théâtre, danse, cirque) / Arts de l'espace (Architecture, urbanisme, art des jardins, paysages) / Patrimoine / Culture scientifique et technique / Développement durable / Arts du son / Culture et civilisation	Acquérir des connaissances artistiques et culturelles	Pratiquer de façon individuelle ou collective	Développer sa sensibilité et sa faculté de juger, favoriser l'autonomie et le sens de l'initiative
3 6è de collège + CM de Viry + CM de Thairy	Défi lecture <i>La bibliothécaire</i> de Gudule <i>Enquête au collège</i> de Jean-Philippe Arrou-Vignod <i>Quelque chose sur le cœur</i> de Mélanie Antoine <i>Teiki à la recherche des siens</i> de Maryvonne Ripoll		Arts du langage		Lire 4 livres et élaborer des questions	Développer les échanges socialisants autour du livre
6è1	Prix album Nénuphar		Arts du langage	Comprendre le monde qui nous entoure		Développer les échanges socialisants autour du livre ; Affirmer ses choix ; Développer l'écoute des autres ;
2 4è de collège	Prix littéraire St-Ju'livres	Autrice Muriel Zürcher	Arts du langage	Comprendre le monde qui nous entoure		Développer les échanges socialisants autour du livre ; Affirmer ses choix ; Développer l'écoute des autres ;
Des 5è volontaires	Prix Tangente des collèves		Arts du langage	Comprendre des notions mathématiques Développer sa culture scientifique		Affirmer ses choix ;

		Champs d'actions qui peuvent être mis en œuvre				
Niv	Projet	Découvrir des lieux et partenaires culturels de son environnement proche, Echanger avec un artiste ou un pro de l'art et de la culture	Varier les grands domaines de l'art et de la culture Arts du langage (littérature et poésie) / Arts du visuel (cinéma, peinture, sculpture, photographie) / Arts du spectacle (théâtre, danse, cirque) / Arts de l'espace (Architecture, urbanisme, art des jardins, paysages) / Patrimoine / Culture scientifique et technique / Développement durable / Arts du son / Culture et civilisation	Acquérir des connaissances artistiques et culturelles	Pratiquer de façon individuelle ou collective	Développer sa sensibilité et sa faculté de juger, favoriser l'autonomie et le sens de l'initiative
Des élèves volontaires de 6è, 5è, 4è et 3è (club lecture)	Prix Entre les Pages	Savoie-Biblio	Arts du langage	Comprendre le monde qui nous entoure		Développer les échanges socialisants autour du livre ; Affirmer ses choix ; Développer l'écoute des autres ;